

**GENDER** – eine Ideologie drängt auf Vorherrschaft  
– eine radikal-feministische Bewegung formiert sich weltweit und befindet sich seit der Vierten UN-Weltfrauen-Konferenz in Peking 1995 auf dem Vormarsch

**Gender** – der Begriff bezieht sich irgendwie auf das Geschlechtliche. Der vom lateinischen Ausdruck ›Genus‹ abgeleitete Begriff jedoch bezeichnet dabei ausschließlich das grammatische Geschlecht, ›Sexus‹ meint das biologische Geschlecht, ›origo‹ das soziale Geschlecht. Was also meint ›Gender‹?

**Gender** – Jeder Mensch sei zunächst ›geschlechtsneutral‹, müsse sich sein Geschlecht selbst wählen, könne sein Geschlecht innerhalb seines Lebens (mehrfach) wechseln. Nichts sei angelegt, alles sei wählbar, alles sei wandelbar, nichts sei festgelegt, alles sei anerzogen. Es gibt mehr als zwei Geschlechter, doch wie viele?

**Gender** bedeutet / beinhaltet / bewirkt:

- nicht etwa: Gleichberechtigung / Emanzipation / gleicher Lohn für gleiche Arbeit, sondern: ganz Anderes!
- die Auflösung der Geschlechtsidentität, die Aufhebung der Geschlechter-Polarität, die Zerstörung der Geschlechter(rollen) von männlich und weiblich, also die freie Selbstbestimmung zur Wahl ob als Mann oder Frau oder etwas Anderem im Sinne von eigener Autonomie und von Geschlechtergerechtigkeit (einem Schlüsselbegriff).
- die Ignoranz biologischer, anatomischer, hormoneller, psychischer Unterschiede.
- die uneingeschränkte »Akzeptanz sexueller Vielfalt«, also volle Zustimmung. Damit ist wesentlich mehr bzw. anderes vorausgesetzt als bloßer Respekt etwa oder als gelebte Toleranz.
- eine Vielzahl von Geschlechtern: sind es sechzig oder sogar mehr?
- eine grundsätzliche Offenheit für verschiedenste sexuelle Identitäten und Orientierungen als mit der heterosexuellen gleichwertige Lebensformen, ›die unvoreingenommen anzuerkennen und zu unterstützen sind‹.
- die Zustimmung zu Simone de Beauvoirs Erkenntnis: »Man wird nicht als Frau geboren, sondern man wird zur Frau gemacht«.
- die (Früh-) Sexualisierung der Gesellschaft, angefangen in Kindertagesstätten, fortgesetzt in Grundschulen bis hinein in Gymnasien und berufliche Schulen. Was folgt daraus im Blick auf das Kindeswohl?
- ›multisexuelle Vielfalt‹ als Leitprinzip / Leitlinie im Bildungsplan für alle Unterrichtsfächer in allen Schulen.
- Kindererziehung weniger zuhause, dafür mehr in den Schulen, gerade auch Sexualerziehung. Möglichst frühzeitiger Lustgewinn durch Sex-Praktiken, Abbau der Schamgefühle. Die Beschneidung der Elternrechte gegenüber ihren Kindern steht im Widerspruch zu Art. 6 GG.
- Homosexualität als normale Option, Kinder sollen damit frühzeitig vertraut werden.

- die Diffamierung der Mutter(rolle), die Abschaffung der Vollzeit-Mutter.
- die Auflösung tradierter Begriffe bzw. die Überwindung von antiquierten Erblast-Begriffen wie Vater, Mutter, Ehe, Eltern, Familie – in heterogene neue Patchwork-Formen und polyamore Beziehungen hinein. Der Anspruch lautet: »Familie neu denken und neu definieren«.
- die Bezeichnung von ›Elter 1‹ bzw. ›Elter 2‹ (so der Europarat im Dokument 12267 vom Okt. 2010). Was heißt dies im Blick auf die Großeltern? Gilt nun ›1.1 und 1.2 sowie 2.1 und 2.2‹?
- die Umdeutung sprachlich und juristisch geprägter Begriffe, ihre Neu-Definition mit neuen Inhalten.
- die seelische Desorientierung im jeweils betroffenen Menschen, die Zerstörung seiner Identität.
- den Abschied vom biblischen Menschenbild, wonach GOTT den Mann als Mann und die Frau als Frau erschaffen hat (Gen. 1,27.28), einander wechselseitig als »Gehilfen zur Freude«.
- die Abkehr von biblischen Geboten (›Vater und Mutter ehren‹, ›nicht ehebrechen‹).
- die Ausgrenzung Andersdenkender.

## Gender

- betreibt die Umerziehung der bisherigen Werte-Gesellschaft, die überwunden werden müsse.
- zielt auf die Abkehr von christlich-bürgerlichen Werten und Verhaltensweisen.
- setzt die Anliegen der LSBTTIQ-Lobbygruppen um (von Lesben, Schwulen, Bi- und Transsexuellen, Transgender, Intersexuellen und Queer).
- behauptet »das Recht auf Kinder« für Homosexuelle.
- negiert die Unterschiede zwischen Ehe und eingetragener Lebenspartnerschaft, zwischen Schwiegereltern und Partnereltern, zwischen Trauung und Segnung Homosexueller.
- fordert das Menschenrecht auf Abtreibung.
- erwartet offene Schranken für Leihmutterchaft, zum anderen auch für Inzest, gar für Pädophilie, gar für Zoophilie?
- ignoriert naturwissenschaftliche Ergebnisse (etwa in der Hirnforschung).
- verändert die Sprache, um nichts und niemanden zu ›diskriminieren‹: aus der Fußgängerzone wird die Flanierzone, aus Studenten werden Studierende, aus Lehrerinnen und Lehrern werden Lehrpersonen – was wird aus den Stiefmütterchen, was aus der Muttersprache, was aus dem Vaterunser-Gebet, was zum anderen aus Schwerverbrechern? Gibt es dann nur noch Sexualstraftäterinnen? Und den ›Elter-1-Tag‹? Wird aus dem Papagei eine ›Mamagei‹?
- Wurden bisher Damen- und Herrentoiletten voneinander getrennt, so heißt es nun: »Eine Tür ist genug«.

## **Gender – im politischen Werdegang**

- Die auf undemokratische Weise zustande gekommenen Beschlüsse der Pekinger Aktionsplattform vom 15. Sept. 1995 wurden am 8. Dez. 1995 durch die UN-Vollversammlung angenommen, jedoch nur, weil sie als »unverbindliche Empfehlung« deklariert worden waren.
- Mit dem Amsterdamer Vertrag vom Mai 1999 wurde das Gender-Mainstreaming-Programm für alle EU-Mitgliedsstaaten als verbindliche Richtlinie zum Ziel der EU-Politik besiegelt.
- Die rot-grüne Bundesregierung erklärte das Gender-Programm per Kabinettsbeschluss am 23. Juni 1999 zum durchgängigen Leitprinzip im Rechts- und Bildungssystem – ein eigener Parlamentsbeschluss wurde nicht extra herbeigeführt.
- An den Universitäten in Erfurt und in Leipzig gibt es gemäß geschlechtergerechter Sprachregelung nur noch Professorinnen. Anrede: »Herr Professorin«.
- Seminar- und Examensarbeiten an den Universitäten müssen in gender-gerechter Sprache verfasst sein, ansonsten laufen sie Gefahr, zur Korrektur zurückgewiesen oder gar abgelehnt zu werden.
- am Beispiel Norwegen: der Irrweg wurde 2012 erkannt, die staatlichen Fördermittel wurden gestrichen, das »Kartenhaus« fiel in sich zusammen.
- am Beispiel Bundesrepublik Deutschland: im Jahre 2011 gab es bereits 173 Gender-Professuren an deutschen Universitäten und Fachhochschulen (die Lehrstühle sind überwiegend von Frauen besetzt) – derzeit bestehen rund 250 Lehrstühle und Zentren für »Gender-Studies«.
- Wer die Gender-Richtlinien in seiner Institution nicht umsetzt, rechnet mit der Kürzung oder Streichung staatlicher Zuweisungsmittel.
- Wer nicht folgt, wird verfolgt: mit Bloßstellungen und Brüskierungen, wird für rückständig und ewig gestrig befunden, wird in die homophobe Ecke gestellt und der Lächerlichkeit preisgegeben.

*Zusammenstellung: Dr. Hans-Gerd Krabbe  
März 2015*